

Liljeholmens folkhögskola i samarbete med Johannelunds teologiska högskola

Kurskod	PK0305
Kursbenämning, svenska	Processkurs i församlingssjälavård - fördjupningskurs
Kursbenämning, engelska	<i>Pastoral Care in Congregational Contexts: Intermediate Course</i>
Kursens hp	Som folkhögskolekurs ger kursen inga högskolepoäng.
Inriktning	Själavårdsprogrammet
Kurskategori	Pastoral professionsförberedande kurs ingående i den integrerade själavårdsutbildningen. Kan läsas som fristående kurs. Omfattar två folkhögskoleterminer på halvfart.
Kursens nivå	Folkhögskolekurs
Förkunskapskrav	<ul style="list-style-type: none"> • Studier i teologi/religionsvetenskap 30 hp varav minst 15 hp med själavårdsinriktning eller motsvarande eller • Fullbordat Liljeholmens folkhögskolas 1-åriga själavårdsutbildning med godkänt kursintyg från samtliga moment eller motsvarande eller • Särskild bedömning baserat på reell kompetens. Erfarenhet av kyrklig tjänst med själavårdserfarenhet är meriterande.
Syfte och innehåll	Kursens syfte är att hjälpa studenten att utifrån en klassisk själavårdsförståelse i kristen församlingssammanhang bearbeta sitt personliga, trosmässiga, professionella och praktiska förhållningssätt till själavårdande möten enskilt och i grupp. Kursen avser att hjälpa den studerande att utveckla en praktisk kristen förståelse och praxis för samtalsprocesser i församlingssjälavård, andlig vägledning och handledning där existentiella och andliga frågor utgör en tydlig klangbotten i samtal. Särskilt bearbetas frågor kring gudsbild, självbild och identitet som relaterar till konfidenters liv och troshistoria.
Förväntade studieresultat	<p>Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:</p> <p>Kunskap och förståelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för likheter och skillnader i mellan samtalsprocesser enskilt och i grupp • Känna igen och redogöra för emotionella och religiösa dimensioner som relaterar till en människas gudsbild, självbild och identitetsformande • Redogöra för det själavårdande samtalets praktiker enskilt, i grupp samt när det gäller handledning <p>Färdigheter och förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På ett grundläggande sätt kunna leda själavårdande samtal som fördjupar andliga och existentiella teman enskilt och i grupp samt reflektera över dessa i handledning • Assistera konfidenter i att bearbeta och utveckla frågor i livet som relaterar till den egna troshistorien och identitetsformationen <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På ett grundläggande sätt tolka och värdera dimensioner i samtalets form som relaterar till gudsbild, självbild och identitetsformation • Urskilja och tillämpa redskap för själavård och andlig vägledning vid lämpliga tillfällen samt vikten av att ta handledning i anspråk

Moment	<ul style="list-style-type: none"> • Förståelse för samtal enskilt och i grupp • Metod för samtal, dess innehåll och process vad gäller självvård, andlig vägledning och samtal med handledning • Teman som fördjupas i kursen: • Gudsbild, självbild och identitet • Troshistoria, existentiella frågor och spiritualitet i självvårdande möten
Undervisnings- och arbetsformer	En kombination av föreläsningar, gruppövningar, samtal med handledning/diskussion, fallstudier rollspel samt studier enskilt och i grupp. Kursen förutsätter möjligheten till praktik i församlingsmiljö.
Betygsgrader	Fullgjord/Ej fullgjord.
Betygskriterier	För fullgjord kurs ska studenten: <ul style="list-style-type: none"> • närvara vid kursens lektioner, seminarier och grupparbeten. • fullborda kursens uppgifter • redovisa förmåga att göra självvårdande reflektion över övningar och kurslitteratur.
Examination	Aktivt lektionsdeltagande, övningar, skriftliga uppgifter.
Utvärdering	Kursen skall utvärderas skriftligt.
Särskilt information	Antalet kompletteringar för att uppnå fullgjord kurs är maximerat till 5 stycken.
Kursplan fastställd	2023-03-29
Planen gäller från	Ht 2023
Litteratur, övriga läromedel	<p>1. Samtal enskilt och i grupp Andersen, Tom, <i>Reflekterande samtal</i>. Lund: Studentlitteratur, 2011 (237s.) Jones, Ian F., "Christian formation of the Self Strategies" kap 10 i <i>Counseling Techniques</i> red. John G. Thomas, Grand Rapids: Zondervan, 2018 (s. 197-220) Nilsson, Björn, <i>Samspel i grupp</i>. Lund: Studentlitteratur, 2022 (217s.)</p> <p>2. Självvård och andlig vägledning - metod och process Ahlberg Calhoun, Adele, <i>Spiritual Disciplines Handbook</i>. IVP Press, 2015 (s. 352) Willard, Dallas, <i>Renovation of the Heart (Spirit of the Disciplines)</i>. Nave Press, 2021 (s. 320)</p> <p>3. Gudsbild, självbild och identitet Friesen, Ann och Philip Whang, <i>Ungdomar och identitet</i>. Stockholm, Natur och Kultur, 2020 (s. 269) Wennberg, Tor, <i>Själv och tillsammans</i>. Stockholm: Natur och kultur, 2013 (s. 319)</p> <p>4. Troshistoria, existentiella frågor och spiritualitet i självvårdande möten Benner, David G., <i>The Gift of Being Yourself</i>. IVP Press, 2015 (s. 128) Cooper, Terry, <i>Sin, Pride and Self-acceptance</i>. IVP Press, 2003 (s. 190) Petersen, Eugene, <i>Working the Angels</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 1989 (s. 200)</p> <p style="text-align: right;">ca 2000 sidor</p>